

תוכן העניינים

פתח דבר

מבוא

1. רקע
2. מטרת
3. מה הראו מחקרים קודמים?

שיטת המחקר

1. הנתונים: המשתנים שבהם צפינו
2. מקור הפערים בין הלומדים במערכת החינוך
3. קריטריונים לבחינת הזכאות לבגרות

הממצאים

1. שיעורי למידה, ניגשות וזכאות לתעודת בגרות
2. ניתוח נתוני הזכאים לתעודת בגרות
3. תלמידים שאינם זכאים לתעודת בגרות
4. הצלחת התלמידים כפונקציה של השכלת המורים
5. ניתוחי רגרסיה

סיכום

ביבליוגרפיה

נספחים

- נספח 1: שיעור כל אשכול בתוך המגזר (באחוזים)
- נספח 2: התפלגות התלמידים הערבים לפי דת וגודל הכיתה
- נספח 3: שיעור הלומדים בכל גודל כיתה (באחוזים)
- נספח 4: שיעור הלומדים והזכאים לפי סוג הכיתה
- נספח 5: שיעור לומדים וזכאים על פי אזור מגורים (באחוזים)