## الأنثروبوسين، الحاضريّة والتاريخ : مقابلة مع ديبش تشكرابارتي وفرانسوا هارتوغ

نيتسان ليبوفتش

ديبش تشكر ابارتي هو أستاذ التاريخ في جامعة شيكاغو والباحث الأكثر ارتباطًا اليوم بالنقاش التاريخيّ حول عصر الأنثر وبوسين والتغيّرات المناخيّة. ولد تشكر ابارتي في كالكوتا في الهند سنة 1948 – السنة التي أعلنت فيها الهند استقلالها بعد انسحاب الانتداب البريطانيّ من جنوب شرق آسيا، بعد سنة على "خطّة التقسيم" التي قسّمت "الهند البريطانيّة" ("الراج البريطاني") بين الهند وباكستان. نشأ في عائلة براهمنيّة من الطبقة الوسطى- الدنيا، "من دون سيارة، وهي التي كانت تمثّل رمزًا للفصل الطبقيّ". حصل على البكالوريوس في الفيزياء ثم أنهي الماجستير في دراسات الأعمال وانتقل بعد ذلك إلى أستراليا ونال شهادة الدكتوراه في التاريخ. كما يقول في المقابلة التي أجريناها معه، بدأ اهتمامه بالتاريخ الاجتماعيّ من موقف ماركسيّ ربطه بتاريخ الهند الاستعماري. لذلك، بحثت كتبه الأولى في قضايا الطبقة العاملة الهنديّة والجانب الاجتماعيّ من البوذيّة. في مرحلة لاحقة، انتقل إلى موضوع تصميم الوعي التاريخيّ الأوروبيّ من منظور محيطيّ وما بعد استعماريّ، فتناول هذا الموضوع في الكتاب الذي أصبح كتابًا مأثورًا في مجال التاريخ الأوروبيّ (Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference, 2000). كتب مؤلَّفين آخرين حول تاريخ التابعين (subaltern) وعايش نتائج الحريق الذي اندلع عام 2003 في كانبرا، أستراليا، حيث كان يدرس. وقد أحدثت لديه هذه المأساة تحوّلًا، إذ بدأ يبحث في تاريخ التغيّرات المناخيّة كظاهرة تستوجب فكرًا تاريخيًا جديدًا. منذ نشر مقاله ":The Climate of History Four Theses" (2009)، الذي غدا أكثر المقالات المُقتبسة في در اسات الثقافة والبيئة، أصبح الادعاء الأساسيّ في أعماله البحثيّة هو أنّ الأنثر وبوسين يُحتّم علينا إعادة التفكير من جديد بمفهومنا عن الزمان كنوع (species)، وعلى أساس كونيّ. وقد أُدرَج هذا المقال في كتابه الأخير: Climate of History in a Planetary Age!

فرانسوا هارتوغ هو أستاذ جامعيّ فخريّ في مدرسة الدراسات العليا في العلوم الاجتماعيّة في باريس (EHESS, École des Hautes Études). ولد هارتوغ في قرية

صغيرة في جبال الألب التي كانت أمّه قد هربت إليها بعد احتلال ألمانيا لفرنسا. كان مساره الدر اسيّ مماثلاً لمسار النخبة الفكريّة ذات التعليم الكلاسبكيّ التقليديّ: بعد در اسة الدكتور اه في Supérieure Normale École، المؤسّسة الجامعيّة الأرقى في فرنسا، بدأ يُدرّس في ستراسبورغ وعمل مساعد بحث للمؤرّخ الألمانيّ راينهارت كوسليك، مؤسّس منهج التاريخ المفاهيمي (تاريخ المفاهيم). بدأ هارتوغ بدمج مسائل مركزية من فلسفة التاريخ في الدر اسات الكلاسيكيّة - مثلما فعل في أطروحة الدكتوراه التي تناولت تمثيل الآخر في كتابات هيرودويس، ثم في كتاباته عن ظهور مفاهيم وأبطال يونانيّين في الثقافة الغربيّة؛ وعلى هذا النحو تناول في مجموعة كتابات مسائل الزمنية، التي تعود دومًا إلى الصياغات المفاهيمية الحداثية لمفاهيم يونانيّة ومسيحيّة. في كتابه الأكثر شهرةً Régimes d'historicité: Présentisme (Hartog 2003b) et expériences du temps)، صلَّة مصطلح أنظمة الحكم التاريخانيّة. وقد طوّر في هذا الكتاب فكرة مفادها أنّ مفهوم الزمن ليس له تاريخ فقط، بل له أيضاً شكل من أشكال "الحُكم"، أو أشكال تعبير سلطويّة. يستخدم هارتوغ توسيع مفهوم الزمنيّة (بمعني: العابريّة/ الوقتية) كأداة للسيطرة بغية تشخيص أنظمة الحكم التاريخانيّة لدى المسيحيّة، أو الشكل الذي خدمت فيه تصورات آخرويّة، على سبيل المثال، العالمَ المسيحيّ في تثبيت سلطته السياسيّة، الاجتماعيّة والثقافيّة في سائر أرجاء العالم. في هذا الكتاب، الذي يواصل هارتوغ تطوير الأفكار الواردة فيه في كتابه الجديد Chronos: The West Confronts Hartog 2022) Time)، يقسم مفهوم الزمنية - الذي ورثه العالم المسيحيّ و "أورثه" للحداثة -إلى كرونوس (chronos)، وهو فهم كرونولوجي للواقع؛ وكايروس (kairos)؛ وهو مصطلح يفسره بأنه "الوقت الصحيح" أو "نهاية الوقت"، الذي استعاره بولس الرسول من العالم اليونانيّ ولاءمه لعلم الأخرويات (إسخاتولوجيا) المسيحيّ؛ والأزماتيّة، التي تتجسد في العالم الحديث بأنها استنفاد لمفهوميّ الزمن السابقين. في كتابيه الأخيرين، يدّعي هارتوغ بأنّ العصر الحديث بني مفهومًا أزماتيًا على أساس تأويل متقادم للحاضريّة (presentism). معنى ذلك، أنّ الغرب المسيحيّ، المُعلمَن والرأسماليّ قد سيطر على مفاهيم تقليدية للزمان الدينيّ، الأصلانيّ أو غير الغربيّ، وأخضعها لسلطته وفوقيته. بكلمات أخرى، تبنّت الحداثة مفهومًا أز ماتيًّا للتسلسل الز مني (الكرونولوجية) والخلاص بحيث بتلاءمان وأهدافها السياسيّة. في كتابيه المذكورين، يحوّل هارتوغ النقاش من التسلسل الزمني التاريخيّ إلى مفهوم الأزمة في عصر الأنثروبوسين، والذي يعتبره خلاصة ما يُسمّيه "Christian regime of historicity".

نيتسان ليبوفتش هو أستاذ التاريخ ورئيس كرسي ألين أبتر لدراسات الهولوكوست والقيم الأخلاقية في جامعة ليهاي في بنسلفانيا في الولايات المتحدة.

في مطلع خريف 2022 دُعيت للتدريس في جامعة شيكاغو في فصل الشتاء الدراسي. خلال التحضير للانتقال، اتضح لي من مراسلات مع ديبش تشكر ابارتي وفر انسوا هارتوغ، أنهما يخطّطان لتدريس مساق مشترك في الجامعة ذاتها عنوانه "الإنسانويّة، الإنسانيّ واللا-إنسانيّ". اعتقدتُ بأنها ستكون فرصة رائعة ليس فقط للدراسة مع اثنين من كبار المؤرخين من

الجيل الأخير، وإنّما ستكون أيضًا فرصة لإجراء مقابلة معهما للعدد الخاص من مجلة نظريّة ونقد. أجريت المقابلة معهما في نادي الهيئة التدريسيّة في الجامعة. حاولتُ أن يكون تدخلي في مجريات الحوار في الحد الأدني. سجّلتُ المقابلة ثم ترجمتها لاحقاً وحرّر تها بلمسات حذرة. خلال الترجمة، أدركتُ أمرًا مفاجئًا: لقد دار الحوار بين ثلاثة غرباء يتواصلون باللغة الإنجليزيّة، لكنّهم يتعاملون معها ومع الثقافة التي تقف من ورائها كلغة أجنبيّة. حاولتُ أن أبقى مخلصًا لأسلوبهما في التعبير، بالإنجليزيّة، وأن آخذ في الاعتبار الفروق الأسلوبية بينهما. هارتوغ هو شخص لطيف يتحدّث بشكل مدروس، بطيء ودقيق. حسّه الفكاهي طفيف وتهكّميّ. انضمّ إلى المحادثة وهو مصاب بنزلة برد خفيفة، بعد رحلة طويلة من باريس. أمّا تشكر ابارتى، بالمقابل، فهو سريع الكلام، كثير المزاح ويتنقّل بين المواضيع، لكنّه لا ينسى الربط بينها بشكل متّسق ومفاجئ غالبًا. الفوارق الأسلوبية، وبالأخصّ طول الاجابات، كانت طبيعية تمامًا في سياق المحادثة المنسابة بطلاقة، وكانت مصحوبة بإيماءات و تصريحات مو افَقة لم أستطع تدوينها. يمكن للقارئة المخلصة أن تتخيّل هارتوغ- يضع نظارة فوقها ذؤابة فضية اللون، يرتدي بلوزة ياقتها جولف بنيّة ومعطفًا أزرق غامقًا، وإلى جانبه تشكر ابارتي، يلبس قميصًا ذا ياقة بيضاء و فوقها جارزة رماديّة وشالًا بنيًّا، يمسكان كأسي نبيذ أحمر. في كلّ مرّة يُصدر فيها فرانسوا صوت سعال خفيف، جراء نزلة البرد التي كان مصابًا بها، ينظر إليه دبیش نظر ه قلقه دون أن بحرّ ك ر أسه.

سُجّات المقابلة في نادي الكلية في جامعة شيكاغو في 27 أيلول 2022.

ليبوفتش:

شكرًا لموافقتكما على إجراء المقابلة لمجلّة نظريّة ونقد. أنا سعيد جدًا بأن أكون هنا وأواصل المحادثة التي بدأت بيننا قبل ثلاث أو أربع سنوات. اسماكما معروفان اليوم لكلّ من يهوى التاريخ، وخصوصًا مَن يهتمون بكتابة التاريخ في عصر الأنثروبوسين. من الواضح من كتابتكما أنّكما نهلتما إلهامًا وتشجيعًا من بعضكما البعض. أريد أن أفتتح الحوار بسؤال عن الصداقة الشخصية والفكريّة التي تجمعكما. هل يمكن أن تحدّثاني عن بدايات هذه العلاقة وكيف أثّرت على منظور كما التاريخيّ؟

هارتوغ:

في خريف 2016 دُعيت للتدريس في فصل الخريف الدراسي، كما تفعل أنت الآن، في جامعة شيكاغو. في غرفة الحلقة الدراسية، بين الطلّب الآخرين، كان يجلس تلميذ غير اعتيادي — ديبش. في تلك الفترة كنت منكبًا على العمل في كرونوس. المحادثة التي جرت مع ديبش، خلال الحلقة الدراسية وبعدها، غيرت نظرتي إلى كيفية عمل الوقت. أوضحت لي محادثاتنا تلك، بالأساس، أهمية "زمن الأنثروبوسين". من الواضح أني كنتُ قد سمعت قبل ذلك أيضًا عن التغيرات المناخية، لكنني اكتشفتُ بفضل ديبش حقلًا أكاديميًا كاملًا لم أكن أعرفه من قبل. من الغريب التفكير بالأمر على هذا النحو، لكن، فعلياً، لم يكن من من قبل. من الغريب التفكير بالأمر على هذا النحو، لكن، فعلياً، لم يكن من

المفترض أن نلتقي. فنحن نأتي من عالمين مختلفين تمامًا. ديبش أتي من الفكر الما بعد استعماري وانتقل إلى مجال در اسات المناخ؛ بينما جئت أنا من الإرث الكلاسبكيّ وحققتُ تحولاً مماثلًا.

تشكر إبارتي: لقد ولّد التفكير بالتغيّر ات المناخيّة العديد من الصداقات الوثيقة – الصداقة مع فر انسوا أو مع (برونو) لاتور، على سبيل المثال. أصبحت الحوارات مع فرانسوا عاملًا حاسمًا في تفكيري. كنت أعرف كتبه، بالطبع. الكتاب الأول الذي قرأته له كان مرآة هيرودوت: مقالة عن تمثيل الآخر (Hartog 2003a). كان ذلك كتابًا هامًا في الدر اسات الما بعد استعماريّة، بسبب تشديده علے ، سؤال الأخر . لقد تصفحت كتاب Regimes of Historicity قبل قدوم فرانسوا للتدريس في شيكاغو، لكنني قرأته بتمعّن قبيل بداية تدريسه هنا. الأمر الحاسم في الكتاب، من جانبي، كان التبصر القائل بأنّ مفهوم الحاضريّة يصف نهابة "سلطة التاريخانية"، لكن هناك تحديدًا يبدأ الزمن الحداثيّ. رؤية فرانسوا، وكذلك راينهارت كوسليك من قبله، تصف النقطة التي تبدأ بها طفولتي عمليًا. هذا الربطبين ما حصل في أوروبا وما حصل لدى الأمم المستعمَرة، مثل الهند، أحدث شرارةً. مع ذلك، وصلت إلى الهند في تلك الفترة موجات من الحاضرية على أثر خطّة التقسيم وأثارت الاهتمام بالذاكرة، بدر إسات الهولو كوست وبالنصب التذكاريّـة بعد الحرب. كتاب أليساندرو بورتيلي The Order Has Portelli 2003) Been Carried Out)، مثلًا، مُخصِّص لهذا الشأن. هذه كتب أثارت الاهتمام يوجهات النظر الرؤيوية. الفصل الأخير من كرونوس مخصّص للأبوكاليبس/ نهاية العالم. هذا ما دفعني إلى فهم [تأثير هذه الرؤى الرؤيوية على العصر الحديث]، خصوصًا وأنه مقابل فكر برونو [لاتور]، الذي كان متأثّرًا بالرؤية الرؤيوية المسيحية، كان الفكر حول الأنثر وبوسين منطقيًا في إطار عالميّ فقط، أو كوكبيّ بالأحرى. لا يمكن لهذا أن يكون شأنًا مسيحيًا فحسب، لأنّ الهند والصين ودولًا أخرى مصهورة في داخله في إطار الزمان الأزماتيّ الخاص بالحداثة. إذا فكرنا بالزمن الغربيّ كقطعة من قماش منسوج من الصوف، فإنّ فرانسوا يسحب الأطراف المسيحيّة منه بملقط. هذا أمر يجعلك أكثر وعبًا ومعرفةً وبهذا المعنى، أنا أعتبره مُعلِّمًا. كتابًا فر انسوا [حول الزمن]، Regime of Historicity و-Chronos، هما مرشدان بالنسبة لي. يجب القول إنّ فرانسوا هو الأوّل (وربما الوحيد) الذي يبحث في كتبه في حاضر الأنثر وبوسين باعتباره تَوَهانًا، فقدان الاتجاه. لأنّ تعدّد الأطراف الذي يميّز الزمان الكونيّ – سيّان إن كان من منظور يمثل النظرة الحداثيّة في الهند أو الصين، أو من النظرة الاشتر اكيّة، أو من النظرة المسيحيّة بشأن نهاية العالم - فإنّ عابريّة الأنثر بوسين تُثير البلبلة. سأعطيك مثالًا: نظرة لاتور بشأن نهاية العالم هي نظرة كافر، لأنّه يحكى عمليًا عن نهاية العالم بحيث نستطيع تجاوزها، التغلّب عليها. يحكى لاتور عن نهاية الزمان كيلا تتحوّل إلى نهاية العالم. هذا يُثير البلبلة. بهذا المعنى،

جوهر المشكلة هو أنّ كلّ التصورات الما بعد حداثيّة، أو ما جاء بعد منهجيات التاريخ الحداثيّة، تصبح هي المشكلة في الأنثروبوسين. يجعل الأنثروبوسين كلّ المنهجيات التاريخيّة التي سبقته إشكالية. فجأة، تصبح الحاضريّة قصيرة جدًا وتنتهي بسرعة فائقة. إذا كان مفهومك حداثيًا، فستشعر بأنّ الواقع لم يمتلئ! إذا كنت من زمن هنديّ تقليديّ، فستشعر بأنك مغمور بالحداثة. إذًا، كيف نصل إلى تلك اللحظة التي تُسبّب لنا كلّ هذا التوهان العميق؟

## ليبوفتش: توهان الفكر التاريخي؟

تشكرابارتي: نعم، الفكر التاريخيّ بمفهوم فيلهلم داتاي للفهم التاريخيّ. لا يرتبط التوهان فقط بالفصل الثلاثيّ بين كرونوس، كايروس والأزماتيّة. لقد أصبحنا الآن في نقطة تجاوزت لحظة الحسم – يرى لاتور أنّ الواقع، الراهن، هو لحظة الحسم، أنّ هناك أزمة يجب حلّها. لكن فقدان الطريق يميّز الحسم أيضنا: من يقرّره؟

ليبوفتش: في العدد قبل الأخير من Critical Inquiry نشر لاتور مقالًا يفسّر الأزمة المناخيّة من منظور شميتيّ ويدعونا إلى التمسك بالحسم.

تشكرابارتي: بالضبط، لكن لم يعد هنالك "نحن". لم يتبقّ سوى بعض الادعاءات والاختلافات حولها. هذا يعني أنّنا بقينا مع زمان أزماتيّ. لم يعد هذا زمان العولمة كما كان في الثمانينات والتسعينات، عندما كان السؤال ما إذا كانت التكنولوجيا تنتشر بسرعة أكبر من اللازم وتسبّب مشكلة ثقافيّة.

\*\*\*

ليبوفتش: أريد أن أموضع نقطة التحوّل لدى كليكما بشكل أفضل. يبدو لي أنّكما قد بدأتما تغيير الاتجاه قبل نحو عشرين عامًا وانتقلتما، في موازاة ذلك، من تاريخ كان يوجّهه البحث المحليّ نسبيًا والأرشيف إلى تاريخ مفهوميّ. لا أقصد التحوّل من التاريخ الوضعيّ إلى النظريّة، لأنّكما كنتما قد دمجتما بعض التبصرات النظريّة قبل هذا التحوّل أيضاً. لكنّكما انتقلتما إلى البحث في، والكتابة عن، الفكر التاريخيّ بمفهومه الأوسع، وتحديدًا ما يتصل بسؤال الأنثروبوسين. هل يمكنكما نفسير هذا التحوّل وما الذي قاد إليه؟

هارتوغ: لقد تطرق ديبِش في حديثه إلى كتابي Regimes of Historicity، الذي مثّل بالنسبة لي تحوّلًا عميقًا. كان بمثابة انتقال من التأريخ، بمعناه الواسع، إلى منظور زمانيّ ساعدني في التركيز على مفهمة الأنظمة التاريخانيّة. مصدر هذا كان قراءات أنثروبولوجيّة. تعرضت أحيانًا لنقد ردّ مصادر إلهامي إلى الوروبيّة، بل الفرنسيّة تحديداً، والتي ابتعدَتْ الدراسات الثقافيّة عنها.

لقد أخطأ هذا النقد برأيي، لأنه تمحور حول قراءاتي لكلود ليفي- شتراوس ومار شال سالينز، بالتحديد، إلى جانب كوسليك بالطبع، والتي وجّهتني في فهم التاريخانية. وسمع سالينز التمييز الذي أقامه ليفي- شتر اوس بين المجتمعات الباردة والمجتمعات الدافئة وحاول دمج هذه المقاربة البنيوية مع التشديد على الحدث. ساقت هذه المقاربة سالينز إلى عمله المعروف عن كوك (Sahlins 1995) - عدم التفاهم بين الإنجليز من جهة و البولينزيّين من جهة أخرى. عندما ترك كوك و عاد أدر اجه تولّد شعور بالبلبلة، بالتوهان، بعدم الفهم، فجوة في فهم الزمانية: الإنجليز، الذين كانوا متنقلين، اعتبروا أنفسهم ممثلين للنظام الحداثي للز مانيّة ولم يحاولو ا فهم ما إذا كان الأصلانيّون الذين النقو ا بهم يمتلكون مفهومًا آخر للزمانية. وهكذا نشأ صراع بين الرؤي الزمانية أدّى إلى سوء تفاهم ثم إلى العنف في نهاية الأمر. مهدت القراءة في الأنثروبولوجيا لهذا التحوّل الذي حصل عمليًا في برلين. في سنة 1993، مكثث في معهد الدر اسات المتقدمة (Wissenschaftskolleg) مدة سنة. مشبت في بر لين كثيرًا واكتشفت، بعد مدّة قصيرة من سقوط جدار برلين، أنّ المدينة قد تحوّلت إلى ورشة بناء ضخمة. اكتشفت أنّ برايين قد أصبحت مدينة تعيش بين أز منة مختلفة. يمكن رؤية ذلك فعليًا عند الانتقال بين الأجزاء المختلفة من المدينة. لم تعد أنظمة الحكم التاريخانيّة تبدو أمرًا مجرّدًا. هناك فهمت أنّ أنظمة الحكم التاريخانيّة لا تخدم مجتمعات الماضي فقط، مثل المجتمع البولينيزي، بل هي ذات صلة باللّحظة الر اهنة أبضاً.

ليبو فتش:

تشكرابارتى: في العام 2003 اندلع حريق فظيع في كانبرا، أستراليا. دمّر الحريق الكثير من المواقع التي أحببتها في المدينة التي درست فيها للدكتوراه فعشتُ فترة من الحِداد. تغيّرت المدينة بشكل كبير على أثر الحريق الذي قضى بأسلوب "ماكس الغاضب" على كلّ ما اعترض طريقه. بعد ذلك، سألت الناس إن كان الحريق قد اندلع نتيجة جفاف حاد، فكانت الإجابة أنّ ما كان لم يكن مجرّد جفاف بل تغيّرًا مناخيًا. بدأت بالقراءة عن التغيّر المناخيّ وصئدمت. التفكير بأنّ البشر غيّروا مناخ كوكب الأرض وأصبحوا وكلاء جيولوجيّين كان صادمًا. كان علم الجيولوجيا أحد أكثر المواضيع المفضّلة لدىّ خلال فترة الدراسة، ولذلك لم يكن الموضوع غريبًا عنى. كلّ شيء بدأ من تلك الصدمة. كتبث المقال عن الأطروحات الأربعة باللغة البنغاليّة لمجلة في كالكوتا. نُشر لكن لم يهتمّ به أحد. بعد ذلك بسنة أو سنتين كان ينقص Critical Inquiry بعض المقالات فسألوني إن كان لدىّ شيءً من أجلهم، قلت لهم: نعم، كتبتُ مقالًا بالبنغالية ويمكنني ترجمته إلى الإنجليزية وتوسيعه. إذًا، أدّت صدمة 2003، في نهاية المطاف، إلى مقال في سنة 2009.

هل كانت هنالك تغيير إت في المقال بالبنغاليّة إلى المقال بالإنجليزيّة؟

تشكرابارتي: نعم، بالتأكيد. واصلتُ القراءة بين العامين 2007 و 2009، بحيث أضحى المقال بالإنجليزيّة أوسع وأعمق. منذ Provincializing Europe أدركت بأنّني لست فيلسوفًا بل مؤرخ، لكنّني أحبّ أن يكون تفكيري ما بعد التاريخ. أحبّ، طبعًا، وظيفة المؤرّخ. لكن فعل التاريخ بالنسبة لي معناه ممارسة الضغط على التصنيفات التاريخيّة. في الكتاب السابق، استخدمت الذاكرة والمفاهيم الما بعد استعمارية للاستئناف على صياغة المفاهيم التاريخيّة. في "الأطروحات الأربع" استخدمت اصطلاحات علمية من علم الجيولوجيا ومفاهيم نشوئية وأدركت أنّه مثلما لا يريد خبراء الاقتصاد معرفة الثمن الاجتماعيّ لإصلاحاتهم، كذلك لا يريد المؤر خون أن يعرفوا عن النشوء والجبولوجيا عندما يعملون على تاريخهم ويتعاملون معه كمُعطى. فرنان بروديل كان استثناءً في هذا السياق [يهز فر انسوا رأسه موافقًا]. لكن حتى بروديل، الذي كتب طبعًا في عصر ما قبل التغيّرات المناخيّة، ذهب أبعد مما ينبغي برأيي - ادّعي بأنّ المؤرّخ نفسه لا يغيّر حقًا. أنا جئت من الجانب الإنسانوي، قر أت الكثير من ادوار د بالمر تومبسون لدرجة الاعتقاد بأنّ الفرد لا يغيّر. لكن من صدم في برلين؟ ومن فُجع من الكارثة في كانبرا؟ ألم يكن الفرد؟ يتحوّل التوتر بين مشاركتنا في التاريخ الجيولوجيّ وبين كوننا زائلين إلى أمر شاغل للاهتمام. خذ، مثلًا، التوتر بين مفهوم الزمان في مؤسّساتنا، المبنية مع أفق جيلين كحدّ أقصى، وبين التغيّرات المناخيّة التي ستؤثّر إلى مدى زمنيّ كبير جدًا. يُحدث هذا بلبلة، إذ من الصعب علينا إدر اك حجم التأثير . تدفعنا حقيقة أنّ الأمر لم يعد اختياريًا وأنّ البشر ملز مون بمواجهة التغيّرات المناخيّة إلى إدراك أنّ الشرط الإنسانيّ قد تغيّر. لم يعد الإنسان يشعر بالراحة كما كان في السابق، في بداية التحديث مثلًا. ينتقدونني أحيانًا؛ في محاضرة قدّمتها في بنغلادش، مثلًا، أسموني "ديبش، الأخ الأكبر سنًا". أحدهم قال: "كلّما سمعتك أكثر تتعزّز قناعتي بأنّك أصبحت أبيض. تفكّر بمشاكل البيض". صيارت هذه الملاحظة سؤالًا هامًا بالنسبة لي، لأنني فهمت أنّ معظم المثقَّفين من حولي، في الدراسات الما بعد استعماريّة أيضًا، لا يعترفون بأسئلة التغيّر المناخع. أشعر بقرب حقيقي لمن يأتى من هناك، لكنّني أعتقد أن تفكيك الاستعمار يرتكز على وهم العودة إلى عالم ما قبل الاستعمار الأسف، ليس ثمة في التاريخ طريق للرجوع. العالم الذي نعيش فيه هو العالم. مع ذلك، اضطررت لأن أسأل نفسي كيف أنا مستَثْمَر في ذلك لم تخرج الهند مني. وصلت إلى استنتاج بأنني لست إنسانًا غربيًا ربما - طاغور، على سبيل المثال، مركزيّ في كتابي؛ أنتقده، لكن هو من اخترت التركيز عليه، رغم أنّه كان بإمكاني أن أنتقد هايدغر أو شخصًا آخر. المثير للسخرية هو أنّه بسبب التوسّع الإمبرياليّ لم يكتب عن التغيّرات المناخيّة سوى علماء غربيّين. من المستحيل تقريبًا أن تجد علماء هنودًا أو صينيّين يتناولون هذا السؤال. يعتبر العِلم الغربيّ نفسه مُواطنَ العالَم المعولم. مثلًا، جيمس هانسون، عالم المناخ الأمريكيّ الذي كتب Hansen 2009) Storms of my Grandchildren)، لا يحكى عن أمريكا

والنظام الأمريكيّ فقط، بل عن كلّ ما يحدث للبشريّة. العلماء الهنود يكتبون أبحاثًا إمبريقيّة عن تغيّرات المناخ في الهند، لكن ليس هنالك أي كتاب، بأيّة لغة هنديّة أعرفها، يتأمّل في الظاهرة بنظرة أوسع.

ليبوفتش: ألا تظن أنّ المسألة هي مسألة المركز والهامش، وأنّ الأمر يتسرّب أو سيتسرّب رويدًا (كما نـرى بالجامعات الإسرائيليّة)؟

تشكرابارتى: ربما، لكن هذا "تسرّب"، ولا يأتى من داخل المؤسّسة. أتلقى الكثير من الدعوات للحديث عن الموضوع في الهند، لكن المؤسّسات في الهند غير معنية بالمشكلة كمشكلة كونيّة. بهذا المعنى، ليس غريبًا أنّ كتابي يُفهم ككتاب غربيّ. لكنّني أريد أن أشير إلى أمر آخر: من ناحية شخصيّة، أنا موجود في موقف غريب. عشت في الغرب 26 عامًا، عشرين منها في أمريكا. أغلب حياتي، عمليًا، قضيتها في الغرب لكنّني ما زلت ملتزمًا بالبنغاليّة – أكتب كتبًا ومقالات بالبنغاليّة وأتحدّث هناك. أعرف كلّ شيء عن المسلسلات الهنديّة وعن السياسة والثقافة الشعبيّة في الهند، ولا أعرف شبئًا عن الثقافة الشعبيّة في الولايات المتحدّة. في الحقيقة، لست مهتمًا بها فعلًا، رغم أنني أعيش هذه الظواهر من خلال طلَّابي \_ مثل ال-wokeism التي اجتاحت أمريكا. لكن علاقتي مع الغرب هي علاقة فكريّة. جاءت عبر البحث في الماركسيّة والليبراليّة. ثم لاحقًا، مع الوعي المتز ايد للأصل "الأوروبي" لهذا الإرث، ومن هناك مع الرغبة في معرفتها أكثر فأكثر في العالم الما بعد استعماريّ، هنالك أصداء واسعة للأسئلة التي تأتى من مصادر إنسانوية: "ما الذي يحوّل الإنسان إلى إنسان؟". في الإرث الما بعد استعماري أيضًا، قراءة شكسبير مقبولة أكثر من قراءة شعر بالسنسكريتية. و هكذا، أنا ملزم بالاعتراف بانتمائي الفكريّ للغرب. كتاب (The Climate of History) يعترف بهذا الدّيْن ويحاول إعادة شيء ما للغرب. لست شريكًا بالطبع في مبادرة الغرب الإمبرياليّة وفي ثقافة الاستهلاك والثقافة الشعبيّة. لكنّ صدى أدب عميق مثل رواية الحرب والسلام يتردّد في أعماقنا [الروحية] جميعًا.

أريد أن أضيف على كلام ديبِش. أشرتُ إلى أنّه لم يكن من المفترض أن ناتقي. ديبِش ولد في كانون الأوّل 1948، إنّه ابن الاستقلال الهنديّ. وبهذا المعنى، ابن نظام الحكم الحداثيّ للتاريخانيّة، في لحظة سيطرته. أنا ولدت في سنة 1946. لم أكن أعرف هذا آنذاك، لكنّني ابن محاكمات نيرنبرغ. صرت واعيًا لذلك خلال تجوالي في برلين في التسعينات، لأنّني فهمت أنّني نتاج انهيار نظام حكم تاريخانيّة الحداثة. هناك فهمت أنّنا خسرنا إيماننا بالتقدّم، بالتقدّم الإنسانيّ تحديدًا. لكنّ فهم ذلك كان سيرورة بدأت منذ السبعينات. كانت تلك بداية موجة من دراسات الذاكرة. بدأ الأمر مع (فيلم) محرقة لكلود لانزمان، الذي صدر بالتدريج، ومع كتاب بيير نورا Nora 1984) Les Lieux de mémoire).

هارتوغ:

لم يركّز نورا على الهولوكوست، لكنّها كانت حاضرة. عدم القدرة على الإيمان بنظام التاريخانيّة الحداثيّ مرتبط بلحظة ولادتها في العالم من جهة، وبهذه التبصر الت المتأخّرة من جهة أخرى.

\*\*\*

ليبو فتش:

أريد أن أنتقل لأسأل لماذا تعتقدان بأنّ الزمان تحوّل إلى حاضر بهذه القوّة في الكتابة خلال العقد الأخير؛ كيف غيّر التركيز على أسئلة الزمانيّة في اهتمامك، ديبِش، بالتاريخ الما بعد استعماريّ، وفي اهتمامك، فرانسوا، بالتاريخ الأوروبيّ. يبدو هذا السؤال، كما أشرتما، مفهومًا ضمنًا بالنسبة للمهتمّين بعصر الأنثر وبوسين لكنّه مجرّد عند الغالبية العظمي من المؤرخين والمثقفي ن من حولي.

هارتوغ:

أجبتُ عن هذا عندما تحدثتُ عن الانتقال من التأريخ، عبر القراءة الأنثروبولوجيّة، إلى الوضع الأني. كلّ ما كتبته بعد مطلع التسعينات تناول سؤال تحوّل الزمان. كتبتُ كتبًا مثل الرؤية التاريخية (Hartog 2005 :Évidence de l'histoire) أو الإيمان بالتاريخ (Hartog 2013 ; Croire en l'histoire)، اللذين تناولا هذا السؤال بالضبط. إنّها إعادة صياغة للتأريخ، من منظور أنظمة الحكم التاريخانيّة. المؤرّ خون في فرنسا مهتّمون بهذه الأسئلة. لقد انتقلوا إلى تناول أسئلة العولمة والجندر والعِرق، لكن البحث الجوهريّ عن طبيعة التاريخ لا يعنيهم. في كتاب مواجهات مع التاريخ (Hartog 2021: Confrontations avec l'histoire) أتو اجه مع مفكّرين ليسوا مؤرّ خين محتر فين، لكنّهم مهمّون للبحث التاريخيّ. أهمّهم أرسطو، الذي لم يتحدّث عن التاريخ بذاته طبعًا، لكّنه واجه أفلاطون في فن الشعر حول الحاجة إلى الشعر لسرد قصّة المدينة اليونانيّة (البوليس). موقفي هو موقف "الدخيل من الداخل"، أو شيء من هذا القبيل. لا يعرف المؤرّخون أين يموضعونني. يقولون: "إنه يعمل في التاريخ القديم، إذًا فهو كلاسيكيّ" [ديبش: "أو مؤرّخ فكريّ"]. لكنّي لم أعمل في التاريخ القديم من ثلاثين عامًا. كما أنني لست مؤرِّخًا معاصرًا. في كتابي عن دي كو لانج (Le XIXe siècle et l'histoire: Le Hartog 1988 :cas Fustel de Coulanges)، الذي كان ذا أهمية كبيرة بالنسبة لى، ادّعوا ضدي بأنني أتناول مجالًا "ليس لي". بمعنى معين، هذا مريح، لأنّه بمقدوري أن أفعل ما أشاء. لكن من جهة أخرى، هذا يعنى أنّهم لا يولوننا اهتمامًا كافيًا. الصدى الجدي يأتى من أشخاص من خارج مجال التاريخ.

تشكرابارتي: لدي تجربة مشابهة لما يصفه فرانسوا. أنا أيضًا "دخيل من الداخل" عمليًا. لكني قدِمت إلى العلوم الإنسانيّة متأخرًا. بدأت باللقب الأول في العلوم، ثم اللقب الثاني في دراسات الأعمال، ما يعني أن السؤال المثير لي كان، على الدوام، ذلك السؤال الدي لا يمكن الإجابة عليه. السؤال المثير كان دومًا ذلك الذي يمكنه أن يتحوّل إلى سؤال آخر، أعمق، بحيث تتوسّع القراءة. كان على أن أجد طريقًا

لفعل ذلك من خلال استخدام أداة المؤرّخ ما زلت أفكّر تاريخبًا. عندما أناقش فلاسفة أو علماء أبدأ دومًا من التغيير التاريخيّ. بالنسبة لي، الإنسان الأوروبيّ الذي بتواجه مع أصلاني على أرض استعماريّة لا بستجبب لتعريف "الخطبئة الأولى"، بل يجسّد لنا نظام حكم تاريخانيّ معيّن. لا يتوقّف التاريخ مع احتلال العالم الجديد. بين 1492 و 2022 حصلت أمور كثيرة. التسارع الكبير هو ظاهرة من خمسينات القرن العشرين. الكثير من المشاكل كانت ستُمنع لو لم يطوّر البشر التكنولوجيا التي أدّت إلى التسارع الكبير. إذًا، فالزمانيّة التاريخيّة هامّة. هنا، مثلًا، يكمن، بالنسبة لي، الفرق الأساسيّ بين فكر فوكو وفكر دولوز دولوز كان مدركًا أكثر للفروق بميّز بين الفروق النظريّة، مثل ذلك الذي بفصل بين فكر الأصلانيّ وفكر الأوروبيّ: الأصلانيّ منشغل بالفروق بين أبناء القبيلة. الأوروبيّ منشخل بالفروق بين قسائم الأرض. لكن دولوز يثبّت الفرق بين الأصلاني و الأوروبيّ كفرق "حديث" وأنا أعتقد بأنّ لبّ هذه الرؤبة بتغيّر رؤبة الفرق تتغيّر بنفسها. قرأت منذ مدة قصيرة كتابًا عن هوبس، يشرح هوبس في علاقته المباشرة بالحاضر، غير أنّ منظومة العلاقات التي يصفها هو بس قد ار تبطت منذ ذلك الوقت بعلاقات أخرى ليست للعلاقات من القرن السابع عشر القوّة ذاتها. وليس لها الميزان ذاته. بهذا المعنى، ما يمنحه التاريخ لنا هو فهم التغيير، والتغيير هو الزمن الزمن ضروري، بهذا المعنى قراءة هايدغر منحت ذلك معنى أكبر بكثير، إذ فهم أنّ سؤال الموت (أو التغيير من الحياة إلى الموت) يعرّ فنا كبشر ؛ هذا ما يعرّ ف الزمان الإنسانيّ. أحيانًا، يسأل الناس لماذا تخصّص كلّ هذا الاهتمام للحيّز. لكنّ السؤال ما إذا كان الحيّز نهائيًا أم غير نهائيً إيس سؤالًا وجوديًّا. السؤال الجوهري هو دائمًا إن كنت سأحيا أم سأموت. فكر باعتداد الحداثة بمتوسط عمر الإنسان، الذي از داد بعشرين سنة بالمعدّل بعد الحرب العالمية الثانية. هذا هائل. متوسط عمر نا يغيّر قرارات بشأن نمط حياتنا، مثل كيف نريد أن نكبر في السن. الأسئلة الزمانيّة جو هريّة، بالمعنى الواسع، لسؤال الحداثة، الذي هو دائمًا سؤال "متى؟". عندما بنت الدول الحديثة السدود، كان الحديث عن أنّ هذا هو "الثمن الذي يجب دفعه مقابل التقدّم"، لكنّ الفرضية كانت أنّه بعد مرور فترة من الزمن ستكون ثمة جدوى للاستثمار بهذا المعنى، كان هايدغر على حقّ في الكينونة والزمان – الزمان جوهريّ في فهمنا للواقع. هناك جملة مدهشة لبروديل يقول فيها: "لا يمكن للمؤرّخ أن يتهرّب من سؤال الزمان؛ الزمان ملتصق بتفكيره مثل التراب للبستاني".

Le temps colle à sa pensée comme la" [يهزّ برأسه ويقتبس من الذاكرة] هارتوغ: 1."terre á la bêche du jardinier

تشكرابارتي: سؤال الزمان جوهري، إذًا. سؤال الزمان وصلني من هايدغر، لكن هايدغر وصلني من محادثة مع أستاذي للدراسات الما بعد استعمارية، رنجيت جوها (Guha).

ليبوفتش: لقد خصّصتَ له صفحات جميلة في Provincializing Europe.

تشكرابارتي: نعم إنّه معلّم حقيقيّ. أغلب طلبة الدكتوراه عنده تركوه. كانت له طِباع غير سهلة، لكنّه كان يشارك تبصراته الحقيقيّة خلال المشي بشكل عام، وقد مشيت معه مرّات غير قليلة. في أحد الأيام قال لي، بالإنجليزيّة، رغم أنّنا كنا نتحدّث بالبنغاليّة: "هايدغر أوقف حركتي صوب المثاليّة". كان ذلك تصريحًا عن الإشكاليّة التي وجدها في ماركس، والتي جذبته إلى المثاليّة. مكّنته قراءة هايدغر من أن يبقى ماديًا. سألته "بأيّ معنى؟"، فأرسلني لقراءة مقال هايدغر "ما هو الفكر؟" (Was heisst Denken?", 1951–1951? "سرح هوجا أنّ هايدغر يربطنا بالأشياء، لكن ليس مثلما يتحدّث الماركسيّون عن الأشياء. الماركسيّون يتعاملون مع المادّة في إطار رأس المال، أيّ في إطار مثاليّ. بينما اعتقد جوها أنّه يجب الحديث عن المادّة في إطار الوجود الوجوديّ، وجود المادّة في الزمان. هذا فهم مختلف للمادّة والماديّة.

ليبوفتش: هل تُرجم هايدغر للبنغاليّة؟

تشكرابارتي: لا. وصل إلينا هايدغر عن طريق فوكو ودريدا. نيتشه وصل عن طريق فوكو، جينيولوجيا المراقبة والمعاقبة: ولادة السجن (لفوكو) جاءت من في جينيولوجيا الأخلاق، وقد بنى دريدا "التفكيكية" مقابل "الهدم" (Destruktion) لهايدغر. فكرت بهؤلاء الأشخاص ككتّاب- معلّمين. يحكون لك دومًا عمّا يقرأون. يقرأون نصوصًا. بحيث إن كنت أريد أن أقرأ فوكو، عليّ أن أعود وأقرأ نيتشه. وإن قراتُ نيتشه عليّ أن أعود وأقرأ هيجل، لأنّه يجادل هيجل. كان جوها يقول دومًا: "لا تقرأ كاتبًا واحدًا فقط. اقرأ كلّ ما قرأ". إذًا، التعليم المنهجيّ هنا كان أقل أهمية من التعليم غير المنهجيّ، السقراطيّ بامتياز.

الأمر الثاني: كان جوها المؤرّخ الوحيد الذي عرفته آنذاك والذي كان غارقاً في عالم الأفكار. لقد نصحني مثلًا بأن أستمع إلى رافي شانكار لأتعلّم كيف أكتب نصًا: "خلال الثواني الأولى من العزف يصمّم شانكار الأجواء؛ مزاج الكونسيرت كلّه. هكذا ينبغي أن نكتب. الفقرة الأولى التي تكتبها تصمّم أجواء النصّ كله". لقد تحدّث عن حرفة المؤرّخ، عن الفكر. كان مُلهمًا. السؤال بالنسبة لي هو كيف نصل إلى النقطة التي تجعلك تنتصب في الكرسي، تغلق الكتاب وتفكّر قليلًا. كانت طريقة جوها سقراطيّة وصحيحة أكثر خارج الصفّ. هذا مستحيل اليوم. فكّر بماذا

سيقول الطلّاب: "أنت تتحدّث أكثر من اللازم"، أو "لديك طلّاب مفضلًون"... طريقة التدريس الأمريكية هي طريقة ديزني لاند، أو خطّ الإنتاج، ومن الصعب جدًا التدريس على هذا النحو. قرأت اليوم بروتاغوراس [القصد قراءة سمينار يدرّسه سوية مع هارتوغ] وفكّرت: هل حصل، كما في النصّ، أن أيقظني أحدٌ ما في كالكوتا باكرًا وطلب مني أن أتحدّث في مواضيع فاسفيّة؟ [يضحك مع نفسه]. لقد حدث هذا، لكنني كنت أجيب، بشكل عامّ، بأنّ الساعة مبكرة جدًا. مع ذلك، يجب القول إنّ كالكوتا كانت هكذا عندما كبرت فيها. هنا؟ هذا مستحيل.

ليبوفتش:

عليّ أن أقول، من دون نوستالجيا، إنّ إسرائيل التي كبرتُ فيها، في الثمانينات، كانت كذلك ما زال قائمًا، وإذا كان كانت كذلك، فليس في دوائري. لكن هذا تغيير كونيّ، على حدّ فهمي. أسمعُ أمورًا مشابهة عن باريس، فرانسوا.

هارتوغ: صحيح جدًا.

\*\*\*

لبيو فتش:

هذا يقودني إلى السؤال الأخير لهذا المساء. كما اتفقنا، سينشر هذا الحوار باللغتين العبرية والعربية في سياق التوترات المتصاعدة بين الإسرائيليين والفلسطينيين، داخل حدود 67 وخارجها، لكن داخل هذين المجتمعين نفسيهما أيضًا. ما هي أهمية الأنثروبوسين ومفاهيم الزمان التي تحللانها لهذين المجتمعين وللصراع؟ كيف يغيّر الفهم التاريخيّ- أو لا يغيّر، ربّما- من فهم صراع كهذا و تنعاته؟

هارتوغ:

في الحقيقة، فيما يتعلق بالأنثروبوسين، أنا لا أعلم. ليس لديّ أي علم حول مدى حضور سؤال الأنثروبوسين في إسرائيل وفلسطين. جيّد أن يكون هناك نقاش ما حول ذلك، لكن لا يبدو لي أنه قائم. إذا فكّرنا في السؤال من خلال العلاقة بالزمان والزمانية، فأحد جوانب الفجوة بين الإسرائيليين والفلسطينيين هو الفجوة الزمانية. لا تتوفر عندي معرفة دقيقة بما يكفي للإشارة إلى الأماكن التي تظهر فيها هذه الفجوة. فعليًا، زرت إسرائيل مرّة واحدة فقط، ولبضعة أيام قليلة. أعتقد أنه عندما أعلنت دولة إسرائيل استقلالها كان ذلك من منظور نظام حكم حديث، بناء أمّة جديدة على أساس رؤية تقدّمية. لا أعرف إلى أي حدّ قاد هذا التقدّم حقًا إلى فكرة المؤسسات، لكن ذلك كان الخطاب، دونما شك. في الوقت ذاته، كان معنى ذلك بالنسبة الفلسطينيين كارثيًا. الزمان ما بعد الكارثة يُفهم بشكل مختلف جدًا عن الزمان ما بعد إعلان الاستقلال. في تلك الفترة، طور العالم العربيّ، مصر مثلاً، صيغة خاصّة به لفكرة نظام الحكم الحديث.

مع قبام الثورة الابر انبّة سنة 1979. شكلت الثورة علامة على نهابة الابمان بنظام الحكم الحديث. كانت تلك حركة انتقال جماهيريّة من التقاليد الماركسيّة والاشتراكية نحو الدين. بمصطلحات الزمان، ثمة للدين زمانيّة مختلفة، بالطبع. علق الفلسطينيّون بين ذلك وبين الاحتلال الإسرائيليّ. تنّقلت إسرائيل بين محورين زمنيّين: مفهوم نظام حكم حديث قويّ من جهة، وحضور قويّ للحاضريّة من جهة أخرى. تمّ تهميش الفلسطينيّين وسُلبوا زمانيتهم بصورة تدريجية. يمكن القول إنّ إسرائيل سرقت منهم مستقبلهم في الوقت الذي أُنكِر فيه ماضيهم، هُدم وأُخفى. إنّهم عالقون في حاضر قد يتغيّر في كلّ لحظة بسبب التغيّر ات في السيطرة الإسر ائيليّة، بسبب المستوطنات. إنّهم، فعليًا، في توهان زمانيّ مطلق. عندما حاول عرفات وضع القدر الفلسطينيّ في إطار منظور بعيد المدى، حين قال إنّ ذلك قد يستغرق يومًا أو ألف سنة لكن دولة فلسطينية ستقوم في النهاية، لم يقترح أيّة رؤية زمانيّة محدّدة. لذلك، ففي غياب أفق عيني، جاءت المرحلة الأخيرة مع انتشار ظاهرة الشهداء، التي تبنت لغة أبوكالبتيّة (نهاية العالم). في داخل مصيدة هذا النظام الحاضريّ المعدوم المستقبل، ومع لغة أبوكاليبتية، اختار البعض أن يحقّقوا نهاية عالمهم بأنفسهم. ظاهرة "داعش" كانت توسيعًا لهذا المفهوم للواقع، حركة أبوكالبتيّة على أساس زمان الكايروس وليس زمان الكرونوس. نحن في لحظة بداية النهاية. مع ذلك، قرار الخروج إلى حرب على أرض كان يجب أن يرتكز على زمان كرونوس، الذي هو زمان الفعل؛ لكنّهم لم يفعلوا ذلك. فشل الانتقال من زمان كابر وسيّ إلى زمان كرونولوجي هو عامل حاسم في هزيمتهم.

ليبوفتش: لو أن "داعش" فهموا أنّهم لكي يحققوا الانتصار، عليهم قراءة اليونانيين...

تشكرابارتي: [يضحك] أو الخسارة بصورة أفضل...لكن هل يمكن أن تقول شيئًا عن الصراع كما تراه أنت؟

ليبوفتش:

باختصار، أنا أعتقد بأنّ الصراع قد تحوّل من صراع إثنيّ إلى شيء أكثر تعقيدًا، وربما أكثر إخافةً منذ إقامة الجدار، في قترة أرينيل شارون، تحوّل الصراع إلى بردايمات تذكّر بنظام الأبارتهايد، وتحوّل - كما أوضح إيال فايتسمان في كتابه بلاد جوفاء (2017) - إلى أدوات سيطرة زمانيّة، غير حيّزيّة. وسائل المراقبة المعاصرة تمكّن من المراقبة المتواصلة لكلّ فرد، في السلطة الفلسطينيّة وداخل الخطّ الأخصر. فالحيّز لم يتغيّر، إذًا، لكنّ التجربة الزمانيّة فيه قد انقلبت.

تشكرابارتي: [يهزّ رأسه] أجرت إسرائيل الكثير من الأبحاث لتطوير الزراعة في المناطق الجافة. طوّرت تقنيات ذات صلة بعصر الأنثروبوسين، مثل تحلية مياه البحر وزراعة البندورة في مناخ جاف. التركيز هو على الحلول التكنولوجيّة. أحد

الأسئلة هي ما إذا كان الفلسطينيّون يستفيدون شيئًا من تطوير هذه التقنيات. من يستفيد منها؟ أعتقد بأنّك مُحق تمامًا في وصفك. المنطقة الفلسطينيّة تبدو اليوم مثل الرقاع. فقد جعلت إسرائيل حلم الدولة المنفصلة مستحيلًا، غير قابل للتطبيق. ومع ذلك، في سياق ما قاله فرانسوا، يبدو أنّه من الصعب على الفلسطينيّين قبول هذا الواقع حاليًا، لأنّ القبول يعنى الاستسلام واليأس.

ليبوفتش: هل تعتقد أنّه بإمكان سؤال المناخ، على نحو تناقضيّ، أن يجسّر على هذه الفجوات؟

تشكرابارتي: نعم، أعتقد ذلك. لكن هذا يُحتّم دولة ثنائيّة القوميّة يكون الفلسطينيّون فيها مواطنين ذوي حقوق متساوية ويُلزم الإسرائيليّين بمواجهة مسألة إثنوقراطيتهم. وقد كتبت حانة أرندت منذ الثلاثينات – قبل إنشاء دولة إسرائيل، لكن بعد إقامة الجامعة العبريّة – عن إمكانيّة الاستيطان الثنائي القوميّة. لكن الإسرائيلييّن لا يفكرون بهذا. إنهم يفكّرون به فقط كما تتعامل الهند مع كشمير: نصرف الأموال ونحافظ على الوضع القائم. سوف يسبّب هذا نزيفًا سياسيًا واقتصاديًا، لكنّنا أقوياء بما يكفي للصمود في وجه ذلك. هنالك أشخاص سيموتون، لكن هذا لكنّنا أوياء على هذا الوضع، لكن هذا ما يفعلونه، بمفاهيم الوقعيّة السياسيّة.

## ليبوفتش: سياسة التأجيل؟

تشكرابارتي: نعم، سياسة التأجيل من الطرفين، ونأمل أن تنشأ قيادة يمكنها اختراق ذلك، لكن هذا لا يلوح في الأفق في الوقت الحالي. إذا عدنا إلى سؤال الأنثروبوسين، لا تعرف أية دولة كيف ستتأثّر من التغيّرات المناخيّة. الإسرائيليّون معرّضون لها تمكن لأيّة دولة أن تستعد لها، لأثنا لا نعرف كيف ستؤثّر؛ لذا، فإن دولًا كثيرة تستثمر الآن في تكنولوجيا الدفاع والأمن، في داخل الدولة وعند الحدود. أنت تعلم بالطبع أن للصراعات زمانيتها: هتلر خاض حربًا استعمارية وإمبرياليّة من القرن التاسع عشر وكان يعتقد بأنّه سيحتل شعوبًا ومساحات. بوتين يحارب الأن القرن التاسع عشر [فرانسوا يهزّ رأسه]. لكنّ زمان الأنثروبوسين يحتّم علينا القرن التاسع عشر أن التغيّرات المناخيّة سياسة القرن القرن التاسع عشر الفران القرن التاسع عشر المناخيّة سياسة المناخ هي أيضًا، وبالأساس سياسة القرن العشرين، غير أنّ التغيّرات المناخيّة ستُلزمنا باعتماد فكر سياسيّ جديد لسنا جاهزين له بعد.

**هارتوغ:** نحن نشهد حركة قومية تزداد قوّة. الانتخابات في إيطاليا والسويد. كنت في المكسيك قبل عدّة أسابيع وهناك أيضًا تزداد كثيرًا قوّة الحركات القوميّة الشوفينيّة.

تشكرابارتي: نعم، نرى المزيد من ردود القرن العشرين التي تحاول أن تستجيب لأزمات القرن الواحد والعشرين.

ليبوفتش: أسمعُ أيضًا الادعاء المعاكس، في الأوساط اليمينيّة: بالإمكان ملاءمة قوميّة القرن الواحد والعشرين إلى الواقع البيو- سياسيّ في القرن الواحد والعشرين و"تصفية"، مثلًا، "غير الجديرين"، الذين لا يلبون المعايير القوميّة، والاقتصاديّة، الاجتماعيّة والإيديولوجيّة. نحن ندخل في فترة صراع على أسباب العيش والبقاء. أسعار مواد غذائيّة أساسية ترتفع بسرعة. فلماذا نواصل، إذا، الإصرار على مُثُل المشاركة؟

تشكرابارتي: نحن لا نعرف كيف سيؤثّر هذا الوضع علينا. على المدى القصير، السياسة الأنانيّة منطقيّة. على المدى القصير، يمكن تغزين وسائل تمكّننا من معالجة المشكلات. لكن، ماذا لو كانت المشكلة أكبر من وسائلك؟ سوف تتورّط. سوف نتورط جميعاً، ما يفعله المتعصبون قوميًا هو المجازفة بمستقبلنا جميعًا، بافتراض أننا سنصمد وننجو وبافتراض أنهم سيصمدون وينجون، هم أيضاً. لكنّ هذه المجازفة تُخاض أمام عدو نحن لا نعرفه. هذه مجازفة حاضريّة. انظر، كلّ هذا النوع من الحلول يرتكز على إنتاج متزايد من الوقود الأحفوريّ. إذا كانت درجة الحرارة في العالم سترتفع أكثر وأكثر وسينشأ المزيد من الصراعات، فسيحتاج هذا النوع من الحماية إلى كمات كبيرة جدًا من النفط. لكن بالإمكان المحاربة بهذه الطريقة حتّى مرحلة معيّنة فقط. عندما ترتفع حرارة العالم درجتين أو درجتين ونصف، سيكون هذا عالمًا غير معروف لنا، لا يمكن لأحد أن يتنبًا به. لذلك، أنا أدّعي أنّ من يحفّز هذا النوع من الحلول هو قصير نظر بشكل خطير. الحقيقة هي أنّ من يحفّز هذا النوع من العمق، ما إذا كنّا جميعًا قصيري نظر. وبما أنّنا نتحدّث عن قصر النظر، فأنا أرى الساعة.

ليبوفتش: شكرًا لكما.

من العبرية: إياد برغوثي تحرير: سليم سلامة

مراجع

- Braudel, Fernand, 1958. "Histoire et Sciences sociales: La longue durée," **Annales: Economies, Sociétés, Civilisations** 4, pp. 725–753.
- Chakrabarty, Dipesh, 2000. Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference, Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- —, 2009. "The Climate of History: Four Theses," Critical Inquiry 35(2), pp. 197–222.
- —, 2021. **The Climate of History in a Planetary Age**, Chicago and London: The University of Chicago Press.
- Hansen, James, 2009. Storms of my Grandchildren, New York: Bloomsbury.
- Hartog, François, 1988. Le XIXe siècle et l'histoire: Le cas Fustel de Coulanges, Paris: Presses Universitaires de France.
- —, 2003a. Le Miroir d'Hérodote: Essai sur la représentation de l'autre, Gallimard: Paris.
- —, 2003b. **Régimes d'historicité: Présentisme et expériences du temps**, Paris: Seuil.
- —, 2005. Évidence de l'histoire: Ce que voient les historiens, Paris: Gallimard.
- —, 2013. Croire en l'histoire, Paris: Flammarion.
- —, 2016. **Regimes of Historicity: Presentism and Experiences of Time**, trans. Saskia Brown, New York: Columbia University Press.
- —, 2021. **Confrontations avec l'histoire**, Paris: Gallimard.
- —, 2022. **Chronos: The West Confronts Time**, trans. S. R. Gilbert, New York: Columbia University Press.
- Nora, Pierre, 1984. Les Lieux de mémoire, Paris: Gallimard.
- Portelli, Alessandro, 2003. **The Order Has Been Carried Out**, New York: Palgrave Macmillan.
- Sahlins, Marshall, 1995. How "Natives" Think: About Captain Cook, For Example, Chicago and London: The University of Chicago Press.